

Sjekkliste - tilbakemelding fra unge

(individuell)

Sett kryss ved hvor mange stjerner du vil gi hver av setningene under. Fem stjerner er best.

Rom	★	★★	★★★	★★★★	★★★★★
Jeg ble lyttet til, helt fra begynnelsen					
Jeg følte det var enkelt å gi min mening					
Jeg følte det var sikkert å gi min mening					

Stemme	★	★★	★★★	★★★★	★★★★★
Jeg fikk muligheten til å gi min mening					
Jeg fikk nok informasjon til at jeg kunne gi min mening					
Jeg fikk støtte til å få frem mine meninger					
Jeg forsto hva som ble diskutert					
Jeg fikk selv velge måten å gi min mening på					
Jeg fikk nok tid til å snakke					

Publikum	★	★★	★★★	★★★★	★★★★★
Jeg vet hvem som lytter til min mening					
Jeg vet hvorfor de vil vite min mening					
De som tok imot mine meninger var ærlige om hva de skal gjøre med mine meninger					

Innflytelse	★	★★	★★★	★★★★	★★★★★
Jeg vet hvor mine meninger skal videre					
Jeg vet hvordan jeg skal få vite om hva som har skjedd med mine meninger					
Jeg tror at det jeg sa i dag blir tatt på alvor					

Er det noe annet som kunne hjulpet deg med å gi din mening?

.....

.....

.....

.....

Sjekkliste - tilbakemelding fra unge

(Gruppe)

Sett kryss ved hvor mange stjerner du vil gi hver av setningene under. Fem stjerner er best.

Rom	★	★★	★★★	★★★★	★★★★★
Jeg ble lyttet til, helt fra begynnelsen					
Jeg følte det var enkelt å gi min mening					
Jeg følte det var sikkert å gi min mening					
Mange ulike stemmer fikk komme frem					
Stemme	★	★★	★★★	★★★★	★★★★★
Jeg fikk muligheten til å gi min mening					
Jeg fikk nok informasjon til at jeg kunne gi min mening					
Jeg fikk støtte til å få frem mine meninger					
Jeg forsto hva som ble diskutert					
Jeg fikk selv velge måten å gi min mening på					
Jeg fikk nok tid til å snakke					
Publikum	★	★★	★★★	★★★★	★★★★★
Jeg vet hvem som lytter til våre meninger					
Jeg vet hvorfor de vil vite våre meninger					
De som tok imot våre meninger var ærlige om hva de skal gjøre med dem					
Innflytelse	★	★★	★★★	★★★★	★★★★★
Jeg vet hvor våre meninger skal videre					
Jeg vet hvordan vi skal få vite om hva som har skjedd med våre meninger					
Jeg tror at det vi sa i dag blir tatt på alvor					

Hva var best med denne dagen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hva ville du forandret med denne dagen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Sjekkliste - Hverdagsrom for unges medvirkning

Denne sjekklisten kan du bruke til å evaluere miljøet for unges medvirkning på skolen, sykehuset, barnevern, fritidsklubben, idrettsklubben osv.



Vennligst ikke bruk denne sjekklisten til å utvikle regler, reglementer, retningslinjer, planer, tjenester, programmer og prosjekter. Bruk da heller "Planleggings-sjekklisten".

Rom

- Hvordan legger du til rette for at de unge føler det trygt å uttrykke sine meninger?
- Setter du av nok tid til å lytte og ta inn deres meninger?
- Hvordan sikrer du at alle unge blir hørt?

Stemme

- Hvordan får de unge den støtte de trenger for å gi deres meninger og kunne bli lyttet til?
- Hvordan sikrer du at de unge kan ta opp saker og emner som har betydning for dem selv?
- Hvordan legger du til rette for at de får valg mellom ulike måter å uttrykke seg på?

Innflytelse

- Hvordan kan de unge vite hva slags, og hvor mye, innflytelse de kan ha på beslutninger?
- Hvordan vil du gi dem tilbakemeldinger?
- Hvordan vil du dele med dem hva slags påvirkning deres meninger har på beslutninger?
- Hvordan vil du formidle til de unge, årsaken til beslutninger som blir tatt?

Publikum

- Hvordan viser du at du er villig til, og klar for, å lytte til unges meninger?
- Hvordan sikrer du at de unge forstår hva du kan gjøre med de meningene de kommer fram med?

Planleggings-sjekkliste

Denne sjekklisten er en guide til hvordan lytte til unge, og involvere dem i beslutninger av regler, retningslinjer, planer, tjenester, programmer og prosjekter, både organisatorisk, lokalt og nasjonalt.



Rom

- Hvordan vil du sikre at unge er involvert så tidlig som mulig?
- Hvordan vil de unges involvering holdes ved like?
- Hvordan vil de som er, eller har vært, berørt av saken bli involvert?
- Hvilke steg tar du for å sikre at prosessen er tilgjengelig og inkluderende?
- Hvordan vil du støtte de unge slik at de føler seg komfortable og trygge til å gi sin mening?
- Hva slags støtte vil du tilby de som blir usikre, opprørte eller ukomfortable?

Stemme

- Har du laget en god oversikt over de emnene du ønsker få de unges meninger om?
- Hvordan vil du sikre at fokuset i prosessen holder seg til emnene som er valgt ut?
- Hvordan vil de få vite at deltakelse er frivillig og at de kan trekke seg når som helst?
- Hvordan vil du sikre at de får tilgjengelig og alders-tilpasset informasjon?
- Hvordan vil du støtte dem i å gi sine egne meninger?
- Hvordan vil du sikre at de får et utvalg av metoder for å uttrykke sine meninger på den måten som passer hver enkelt?
- Hvordan vil du sikre at prosessen gir dem mulighet til å selv identifisere emner de ønsker diskutere?

Innflytelse

- Hvordan vil de unge få konkret informasjon om hvilke områder de egentlig har mulighet til påvirke på?
- Hvordan skal de få tilgjengelige og alderstilpassede tilbakemeldinger ved milepælene i prosjektet?
- Hvordan vil du sikre at de unges meninger faktisk får påvirke beslutningene?
- Hvordan skal de få tilgjengelig og alderstilpasset tilbakemelding, som forklarer hvordan deres meninger ble brukt, og begrunnelsen for avgjørelsene, uten unødvendig forsinkelse?
- Hvordan vil du sikre at de får anledning til å evaluere hele prosessen?

Publikum

- Hvordan vil de unge få vite Til hvem, Hvordan og Når deres meninger blir kommunisert?
- Hvordan vil du kommunisere din egen forpliktelse til å ta deres meninger på alvor?
- Hvordan vil du finne, og involvere, relevante beslutningstakere?
- Hvordan og når, vil et alderstilpasset dokument/samling av deres meninger bli laget?
- Hvordan vil du sikre at de unge får anledning til å bekrefte at det som er samlet, faktisk representerer deres meninger?
- Hvilke planer er satt i system for å støtte dem i å spille en rolle i å kommunisere egne meninger?

Evaluerings-sjekkliste

Denne sjekklisten er en guide til selv- og eksternevaluering av prosesser der unge har vært involvert i beslutninger av regler, retningslinjer, planer, tjenester, programmer og prosjekter, både organisatorisk, lokalt og nasjonalt.

Rom

- Hvordan sikret du at unge ble involvert så tidlig som mulig?
- Hvordan ble de unges involvering holdt ved like?
- Hvordan ble de som var direkte berørt av saken involvert?
- Hvilke steg tok du for å sikre at prosessen var tilgjengelig og inkluderende?
- Hvordan støttet du de unge slik at de følte seg komfortable og trygge til å gi sin mening?
- Hva slags støtte tilbød du de som ble usikre, opprørte eller ukomfortable?

Stemme

- Lagde du en god oversikt over de emnene du ønsket å få de unges meninger om?
- Hvordan sikret du at fokuset i prosessen holdt seg til emnene som var valgt ut?
- Hvordan fikk de unge vite at deres deltakelse var frivillig og at de kunne trekke seg når som helst?
- Hvordan sikret du at de fikk tilgjengelig- og alders-tilpasset informasjon?
- Hvordan støttet du dem i å gi sine egne meninger?
- Hvordan sikret du at de fikk et utvalg av metoder for å uttrykke sine meninger på den måten som passer hver enkelt?
- Hvordan sikret du at prosessen gav dem mulighet til å selv identifisere emner de ønsket diskutere?

Innflytelse

- Hvordan fikk de unge konkret informasjon om hvilke områder de egentlig hadde mulighet til påvirke på?
- Hvordan fikk de tilgjengelige og alderstilpassede tilbakemeldinger ved milepælene i prosjektet?
- Hvordan sikret du at de unges meninger faktisk fikk påvirke beslutningene?
- Hvordan fikk de tilgjengelig og alderstilpasset tilbakemelding, som forklarte hvordan deres meninger ble brukt, og begrunnelsen for avgjørelsene, uten unødvendig forsinkelse?
- Hvordan sikret du at de fikk anledning til å evaluere hele prosessen?

Publikum

- Hvordan vil de unge få vite Til hvem, Hvordan og Når deres meninger blir kommunisert?
- Hvordan vil du kommunisere din egen forpliktelse til å ta deres meninger på alvor?
- Hvordan vil du finne, og involvere, relevante beslutningstakere?
- Hvordan og når, vil et alderstilpasset dokument/samling av deres meninger bli laget?
- Hvordan vil du sikre at de unge får anledning til å bekrefte at det som er samlet, faktisk representerer deres meninger?
- Hvilke planer er satt i system for å støtte dem i å spille en rolle i å kommunisere egne meninger?